

Vzdělávání distančním způsobem MŠ uskutečňuje podle RVP pro předškolní vzdělávání a ŠVP v míře odpovídající okolnostem, má na paměti principy předškolního vzdělávání, zabývá se celkovým rozvojem dítěte, činnostmi, které jsou běžné a srozumitelné.

Příprava vzdělávací nabídky podle aktuálních možností dítěte, doporučení a tipy na vhodné činnosti:

Dítě a jeho tělo: dostatek volného pohybu, praktické činnosti podporující jemnou a hrubou motoriku, (prostírání stolu, zalévání květin..), hry se stavebnicemi, navlékání korálků, hry s míčem, sebeobsluha

Dítě a psychika: vyprávění, čtení, naslouchání, pozorování a zkoumání jevů v přírodě, hry podporující paměť, představivost, pexeso, skládačky, kreslení, malování, manipulace s předměty, pojmenovávání jejich vlastností, třídění, přiřazování (třídění oblečení, příborů), hry pro orientaci v prostoru a rovině (vyhledávání detailů v obrázku, schovávání..)

Dítě a ten druhý: společenské hry, hry s pravidly, vzájemná komunikace a interakce

Dítě a společnost: zvyky a tradice ve svém okolí, námětové hry a hraní rolí – na rodinu, na povolání, pravidla soužití – na obchod, jak se chovám v divadle, v kině, doma.., poslech hudby, seznamování s uměním, chování ke starším lidem

Dítě a svět: poznávání pracovní činnosti, na zahradě, v dílně, poznávání okolí, péče o zvířata, o květiny, seznamování s ekologií (třídění odpadu, šetření vodou, energiemi apod.)

Co by mělo být nejdůležitější:

Věnujme dítěti soustředěnou pozornost

Povídejme si s dítětem

Najděme si chvíli na čtení

Důvěřujme svému dítěti

Zapojme dítě do běžných činností

Hrajme s dítětem hry

Učme dítě dodržovat pravidla

Chovejme se k dětem s laskavou důsledností

Dopřejme dítěti dostatek různorodého pohybu